Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение РД «Мазадинский детский сад «Красная шапочка» Тляратинского района»

**Правила безопасного поведения в интернете для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)**



Подготовили:

воспитатель:

Иманалиева Р.А.

.

**Цель:** Обеспечение информационной безопасности воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде  
**Задачи:**  
**1.** познакомить с правилами безопасной работы в Интернете;   
**2.** учить ориентироваться в информационном пространстве;  
**3.** формировать информационную культуру воспитанников;  
**4.** воспитывать дисциплинированность при работе в сети.  
  
**Оборудование:**  
Разрезные карточки (пазлы), презентация «Правила безопасного поведения в сети Интернет», ноутбук.

**1сл.**

**Воспитатель:** - добрый день, ребята, сегодня мы с вами поговорим о компьютерах, сети интернет и о том, как надо вести себя пользуясь компьютером.   
**2 сл.** (на экране появляются Маша и Медведь из мультфильма "Маша и Медведь")  
- Маша уже школьница, она научилась писать и читать. Миша решил сделать ей подарок – компьютер. Маша удивилась и обрадовалась.  
- Это все мне?  
- А что это?  
- А зачем это?  
- А можно я на кнопочку нажму?  
Миша предложил девочке и вам разобраться во всем вместе, я думаю, что наши ребята уже многое знают и помогут Маше

**Воспитатель:** Дети, а может познакомим Машу с компьютером? (ответы детей)  
*Давайте поиграем в игру – «Угадай-ка»:*  
Что за чудо-агрегат  
Может делать все подряд -  
Петь, играть, читать, считать,  
Самым лучшим другом стать? **(Компьютер.)**

**3 сл.** На столе он перед нами, на него направлен взор,  
подчиняется программе, носит имя... **(монитор).**

**4 сл.** Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь  
и курсором управляешь. Ты – компьютерная... **(мышь).**

**5 сл.** Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть! Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.  
Очень тонкая натура. Имя ей ... **(клавиатура).**  
**6 сл.** Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног,  
и слегка шумит при этом. Что за «зверь?». **(Системный блок).**

**7 сл.** - Молодцы, дети!

**Игра «Пазлы» (4 команды)**   
А сейчас отправляемся мы с вами и с Машей и Медведем в путешествие, а вот куда, вы узнаете, если отгадаете загадку:  
Есть такая сеть на свете   
Ею рыбу не поймать.   
В неё входят даже дети,   
Чтоб общаться иль играть.   
Информацию черпают,   
И чего здесь только нет!   
Как же сеть ту называют?   
Ну, конечно ж, (Интернет)  
**8сл.**  
- Верно, мы отправимся с Вами в путешествие по Интернету.   
А кто из вас сможет объяснить значение этого слова? (ответы детей)  
**9 сл.** *Интернет* – обширная информационная система, которая стала наиболее важным изобретением в истории человечества. Хотя сеть интернет построена на основе компьютеров, программ и линий связи, в действительности она представляет собой систему взаимодействия людей и информации.  
*Интернет* - это всемирная электронная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Сеть Интернет представляет собой информационную систему связи общего назначения. Получив доступ к сети, можно сделать многое.  
При помощи *Интернета* можно связаться с человеком, который находится, например, в Австралии или Америке. Если компьютер вашего друга подключен к Интернету, вы можете переписываться с ним при помощи электронной почты, общаться с ним в «чатах» и даже видеть своего собеседника.  
*В Интернете* собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера.  
- Практически все мы пользуемся Интернетом.

**10 сл.**

- И, хотя Интернет — бесспорно превосходный источник знаний, в нем можно найти вещи, не подходящие для ребенка, подобно тому, как в любом городе есть места, небезопасные или недопустимые для детей. Кроме того, определенные действия в Интернете подходят взрослым, но не детям, или подходят одним детям, но не подходят другим.   
- Поэтому необходимо быть в курсе опасностей для детей в Интернете и знать, что предпринять для снижения или устранения этих опасностей, чтобы принимать взвешенные решения об использовании Интернета и обеспечивать вашу защиту.

- Сейчас мы посмотрим внимательно мультфильмы, что бы узнать для себя правила безопасности в сети Интернет.  
**1 Тайный друг**- не стоит доверять незнакомым людям (так же, как и в жизни) , особенно если ваше общение ***тайный друг*** просит держать в тайне. О Всех с кем вы общаетесь- должны знать родители!!!

**2 Болтун**- общаясь с незнакомыми людьми в интернете, в соц.сетях, не рассказывайте информацию о себе и своих родителях.

**3 Корзина покупок**- ни в коем случае нельзя в интернет магазинах в приложениях и играх делать покупки не посоветовавшись с родителями.

**11 сл**

***Игра «За или против»***  
(на мониторе появляются карточки с правилами в интернете, если согласны – хлопаем, не согласны – топаем)  
- посещайте сайты, соответствующие вашему возрасту;  
- не сообщайте лишнюю информацию;  
- сообщайте свои личные данные: домашний адрес, адрес электронной почты, пароль;  
- избегайте виртуальной агрессии и преследований;  
- просматривайте все неопознанные ссылки и сообщения;  
- не встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет, без контроля взрослых;  
- не доверяйте незнакомым людям;  
- уважайте авторские права.  
  
**12 сл.**

Пришла пора прощаться с Машей и Медведем! Машу мы многому научили, теперь она точно будет пользоваться интернетом правильно! Всем спасибо!