Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение РД «Мазадинский детский сад «Красная шапочка» Тляратинского района»

**Правила безопасного поведения в интернете для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)**



Подготовили:

 воспитатель:

Иманалиева Р.А.

.

**Цель:** Обеспечение информационной безопасности воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде
**Задачи:**
**1.** познакомить с правилами безопасной работы в Интернете;
**2.** учить ориентироваться в информационном пространстве;
**3.** формировать информационную культуру воспитанников;
**4.** воспитывать дисциплинированность при работе в сети.

**Оборудование:**
Разрезные карточки (пазлы), презентация «Правила безопасного поведения в сети Интернет», ноутбук.

**1сл.**

 **Воспитатель:** - добрый день, ребята, сегодня мы с вами поговорим о компьютерах, сети интернет и о том, как надо вести себя пользуясь компьютером.
**2 сл.** (на экране появляются Маша и Медведь из мультфильма "Маша и Медведь")
- Маша уже школьница, она научилась писать и читать. Миша решил сделать ей подарок – компьютер. Маша удивилась и обрадовалась.
- Это все мне?
- А что это?
- А зачем это?
- А можно я на кнопочку нажму?
Миша предложил девочке и вам разобраться во всем вместе, я думаю, что наши ребята уже многое знают и помогут Маше

**Воспитатель:** Дети, а может познакомим Машу с компьютером? (ответы детей)
*Давайте поиграем в игру – «Угадай-ка»:*
Что за чудо-агрегат
Может делать все подряд -
Петь, играть, читать, считать,
Самым лучшим другом стать? **(Компьютер.)**

**3 сл.** На столе он перед нами, на него направлен взор,
подчиняется программе, носит имя... **(монитор).**

**4 сл.** Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь
и курсором управляешь. Ты – компьютерная... **(мышь).**

**5 сл.** Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть! Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.
Очень тонкая натура. Имя ей ... **(клавиатура).**
**6 сл.** Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног,
и слегка шумит при этом. Что за «зверь?». **(Системный блок).**

**7 сл.** - Молодцы, дети!

 **Игра «Пазлы» (4 команды)**
А сейчас отправляемся мы с вами и с Машей и Медведем в путешествие, а вот куда, вы узнаете, если отгадаете загадку:
Есть такая сеть на свете
Ею рыбу не поймать.
В неё входят даже дети,
Чтоб общаться иль играть.
Информацию черпают,
И чего здесь только нет!
Как же сеть ту называют?
Ну, конечно ж, (Интернет)
**8сл.**
- Верно, мы отправимся с Вами в путешествие по Интернету.
А кто из вас сможет объяснить значение этого слова? (ответы детей)
**9 сл.** *Интернет* – обширная информационная система, которая стала наиболее важным изобретением в истории человечества. Хотя сеть интернет построена на основе компьютеров, программ и линий связи, в действительности она представляет собой систему взаимодействия людей и информации.
*Интернет* - это всемирная электронная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Сеть Интернет представляет собой информационную систему связи общего назначения. Получив доступ к сети, можно сделать многое.
При помощи *Интернета* можно связаться с человеком, который находится, например, в Австралии или Америке. Если компьютер вашего друга подключен к Интернету, вы можете переписываться с ним при помощи электронной почты, общаться с ним в «чатах» и даже видеть своего собеседника.
*В Интернете* собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера.
- Практически все мы пользуемся Интернетом.

**10 сл.**

- И, хотя Интернет — бесспорно превосходный источник знаний, в нем можно найти вещи, не подходящие для ребенка, подобно тому, как в любом городе есть места, небезопасные или недопустимые для детей. Кроме того, определенные действия в Интернете подходят взрослым, но не детям, или подходят одним детям, но не подходят другим.
- Поэтому необходимо быть в курсе опасностей для детей в Интернете и знать, что предпринять для снижения или устранения этих опасностей, чтобы принимать взвешенные решения об использовании Интернета и обеспечивать вашу защиту.

- Сейчас мы посмотрим внимательно мультфильмы, что бы узнать для себя правила безопасности в сети Интернет.
**1 Тайный друг**- не стоит доверять незнакомым людям (так же, как и в жизни) , особенно если ваше общение ***тайный друг*** просит держать в тайне. О Всех с кем вы общаетесь- должны знать родители!!!

**2 Болтун**- общаясь с незнакомыми людьми в интернете, в соц.сетях, не рассказывайте информацию о себе и своих родителях.

**3 Корзина покупок**- ни в коем случае нельзя в интернет магазинах в приложениях и играх делать покупки не посоветовавшись с родителями.

**11 сл**

***Игра «За или против»***
(на мониторе появляются карточки с правилами в интернете, если согласны – хлопаем, не согласны – топаем)
- посещайте сайты, соответствующие вашему возрасту;
- не сообщайте лишнюю информацию;
- сообщайте свои личные данные: домашний адрес, адрес электронной почты, пароль;
- избегайте виртуальной агрессии и преследований;
- просматривайте все неопознанные ссылки и сообщения;
- не встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет, без контроля взрослых;
- не доверяйте незнакомым людям;
- уважайте авторские права.

**12 сл.**

Пришла пора прощаться с Машей и Медведем! Машу мы многому научили, теперь она точно будет пользоваться интернетом правильно! Всем спасибо!